

## آليات الاستفادة من الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين

تعد الاستفادة المثلى من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين عنصراً أساسياً في تعزيز العملية التعليمية والبحثية داخل الأقسام العلمية. فبفضل خبراتهم الواسعة، يمكن توظيف إمكاناتهم في تطوير المناهج، والإشراف الأكاديمي، ودعم البحث العلمي، إضافةً إلى المشاركة في الأنشطة التقييمية والتوجيهية للطلاب، ومن خلال وضع آليات واضحة للاستفادة منهم؛ يمكن تحقيق التكامل بين الأجيال الأكاديمية وتعزيز جودة التعليم والبحث، مما يسهم في تطوير الكلية وتحقيق أهدافها الإستراتيجية.

### • آليات الاستفادة من الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين بالقسم العلمي

1. دعم وتطوير العملية التعليمية:
  - المشاركة في وضع استراتيجيات التدريس للمقررات بالقسم.
  - تقديم محاضرات وندوات عامة حول الإتجاهات الحديثة في التخصص.
  - تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقييم الحديثة.
  - المساهمة في إعداد برامج التعليم الإلكتروني والمحتوى الرقمي للمقررات الدراسية.
  - مراجعة مؤلفات هيئة التدريس من الكتب الدراسية قبل إقرارها.
  - المشاركة في التأليف الجماعي للكتب المرجعية بالقسم.
2. الإشراف الأكاديمي والبحثي:
  - الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه لطلاب الدراسات العليا.
  - تقديم استشارات بحثية ومساعدة الباحثين في إعداد مشروعاتهم العلمية.
  - مراجعة وتقييم الأبحاث العلمية المقدمة للنشر.
  - مناقشة مشروعات التخرج التي يتقدم بها الطلاب في القسم.
  - المساهمة في تنفيذ مشروعات بحثية وتطبيقية بالتعاون مع جهات خارجية.
3. التقييم والإعتماد الأكاديمي:
  - المشاركة في لجان الممتحنين ولجان دراسة مدى مطابقة الورقة الإمتحانية مع المواصفات المعتمدة بمجلس الكلية.
  - إعداد ومراجعة بنوك الأسئلة في التخصصات المختلفة بالقسم.
  - المساعدة في إعداد تقارير الجودة والإعتماد الأكاديمي وفقاً لمعايير الهيئة المختصة.

- تقييم أداء العملية التعليمية واقتراح آليات للتحسين المستمر .

#### 4. الإسهام في الأنشطة الطلابية والتوجيه الأكاديمي:

- تقديم الإرشاد الأكاديمي للطلاب ومساعدتهم في تحديد مساراتهم المهنية.

- الإشراف على الأنشطة الطلابية والمسابقات العلمية داخل الكلية.

- تنظيم ورش عمل تدريبية لتعزيز مهارات الطلاب في البحث العلمي والتفكير النقدي.

#### 5. التعاون مع الكلية في المشروعات البحثية والمجتمعية:

- تقديم استشارات أكاديمية وصناعية للمؤسسات والشركات بناءً على خبراتهم.

- المساهمة في برامج خدمة المجتمع من خلال تقديم محاضرات توعوية وتدريبية.

- المشاركة في المؤتمرات وورش العمل على نفقة الجامعة لنقل الخبرات الحديثة إلى القسم.

### • خطة مقترحة للاستفادة من الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين

#### 1. الهدف العام:

تعظيم الاستفادة من خبرات الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين في تطوير العملية التعليمية والبحثية، ودعم الطلاب، والمساهمة في أنشطة القسم العلمي، بما يحقق التكامل بين الكوادر الأكاديمية المختلفة.

#### 2. الأهداف الفرعية:

- تحسين جودة التعليم من خلال إشراكهم في تطوير المناهج واستراتيجيات التدريس.

- دعم البحث العلمي عبر الإشراف الأكاديمي والمشاركة في تقييم الأبحاث والمشروعات.

- تعزيز الأنشطة الطلابية والتوجيه الأكاديمي لتوجيه الطلاب أكاديمياً ومهنياً.

- المساهمة في الإعتدال الأكاديمي والجودة من خلال إعداد بنوك الأسئلة وتقييم الإمتحانات.

- تعزيز التعاون المجتمعي عبر الإستشارات الأكاديمية والصناعية والمشاركة في المؤتمرات.

#### 3. محاور الخطة التنفيذية:

##### ○ التدريس والتطوير الأكاديمي:

- المشاركة في وضع وتحديث استراتيجيات التدريس للمقررات الدراسية.

- تقديم محاضرات وورش عمل حول أحدث الاتجاهات في التخصص.

- الإشراف على مشروعات التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه.

- مراجعة واعتماد الكتب الدراسية والمشاركة في تأليف الكتب المرجعية.

##### ○ مجال البحث العلمي:

- تقديم استشارات بحثية لطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس الجدد.

- مراجعة وتقييم الأبحاث العلمية قبل نشرها في المجالات العلمية.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية وورش العمل بدعم من الجامعة.
- المساهمة في تنفيذ مشروعات بحثية بالتعاون مع المؤسسات العلمية والصناعية.
- مجال الأنشطة الطلابية والإرشاد الأكاديمي:
  - تقديم التوجيه الأكاديمي والمهني للطلاب في اختيار مساراتهم العلمية.
  - تنظيم المسابقات العلمية والندوات لرفع مستوى الوعي الأكاديمي لدى الطلاب.
  - الإشراف على الأنشطة الطلابية مثل النوادي العلمية والمؤتمرات الطلابية.
- مجال التقييم والجودة:
  - إعداد ومراجعة بنوك الأسئلة في التخصصات المختلفة.
  - المشاركة في لجان الإمتحانات لمراجعة مدى مطابقة الورقة الإمتحانية لمعايير الجودة.
  - المساهمة في إعداد تقارير الجودة والإعتماد الأكاديمي.
- التعاون المجتمعي والتواصل مع المؤسسات:
  - تقديم استشارات أكاديمية وصناعية للمؤسسات والشركات.
  - المساهمة في برامج خدمة المجتمع عبر المحاضرات والورش التدريبية.
  - دعم الكلية في بناء شراكات أكاديمية مع جهات خارجية لتبادل الخبرات.
- 4. آليات التنفيذ:
  - تشكيل لجنة داخلية بالقسم العلمي لتنسيق مشاركة الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين في الأنشطة المختلفة.
  - وضع جدول زمني محدد لمهامهم الأكاديمية والبحثية والإستشارية.
  - توفير حوافز تشجيعية مثل التكريم الأكاديمي والمكافآت الرمزية لضمان إستمرارية المشاركة الفعالة.
  - تقييم دوري للأداء من خلال استبيانات ولقاءات دورية لقياس مدى تحقيق الأهداف.
  - تخصيص ساعات أسبوعية للأستاذ المتفرغ وغير المتفرغ للمساهمة في التدريس والبحث والإرشاد الأكاديمي.
  - دمجهم في لجان تطوير المناهج وضمان الجودة وتقييم الأبحاث العلمية.
  - تنظيم ندوات وورش عمل دورية بمشاركة نقل المعرفة والخبرات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
  - التعاون معهم في تنفيذ مشروعات بحثية مشتركة مع جهات أكاديمية وصناعية.
- 5. مؤشرات النجاح:

## مؤشرات الأداء الذكية (KPIs) للاستفادة من الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين أ. دعم وتطوير العملية التعليمية:

- نسبة المقررات التي تم تطوير استراتيجيات التدريس لها بمشاركة الأساتذة المتفرغين وغير المتفرغين (مستهدف: 20% من المقررات سنوياً).
- عدد المحاضرات والندوات التي قدمها الأساتذة المتفرغون وغير المتفرغون حول الاتجاهات الحديثة في التخصص (مستهدف: 5 ندوات/محاضرات على الأقل سنوياً).
- عدد الكتب الدراسية التي تمت مراجعتها أو تأليفها بمشاركتهم (مستهدف: مراجعة 5 كتب وتأليف كتابين سنوياً).

## ب. الإشراف الأكاديمي والبحثي:

- عدد رسائل الماجستير والدكتوراه التي يشرف عليها الأساتذة المتفرغون وغير المتفرغين (مستهدف: إشراف على 2 رساله سنوياً).
- نسبة الأبحاث العلمية التي تمت مراجعتها وتقييمها قبل النشر (مستهدف: 20 بحثاً سنوياً).
- عدد واحد مشروع تخرج علي الأقل تم الإشراف عليها لكل عضو هيئة تدريس.

## ج. التقييم والاعتماد الأكاديمي:

- نسبة الامتحانات التي تم مراجعتها لضمان مطابقتها للمواصفات المعتمدة (مستهدف: 100% من الامتحانات النهائية).
- عدد بنوك الأسئلة التي تم إعدادها أو تحديثها بمشاركة الأساتذة المتفرغين (مستهدف: بنك أسئلة لكل تخصص سنوياً).
- نسبة مساهمتهم في إعداد تقارير الجودة والاعتماد الأكاديمي (مستهدف: 50% من التقارير السنوية).

## د. الإسهام في الأنشطة الطلابية والتوجيه الأكاديمي:

- عدد الطلاب المستفيدين من جلسات الإرشاد الأكاديمي التي يقدمها الأساتذة المتفرغون وغير المتفرغين (مستهدف: 100% طالب سنوياً من المسند لهم).
- عدد ورش العمل التدريبية التي ينظمها الأساتذة لتعزيز مهارات الطلاب (مستهدف: 3 ورش سنوياً).

- عدد الأنشطة الطلابية والمسابقات التي تم الإشراف عليها (مستهدف: 5 أنشطة سنوياً).

## هـ. التعاون مع الكلية في المشروعات البحثية والمجتمعية:

- عدد الاستشارات الأكاديمية والصناعية التي قدمها الأساتذة للجهات الخارجية (مستهدف: 20 استشارة سنوياً).
- نسبة مشاركتهم في برامج خدمة المجتمع والتدريب (مستهدف: 3 برامج سنوياً).

- عدد المؤتمرات وورش العمل التي حضروها ومثلوا فيها القسم (مستهدف: 4 مؤتمرات سنويًا).
6. آليات التقييم والمتابعة:

- قياس عدد المشاركات في الأنشطة الأكاديمية والبحثية سنويًا.
  - تقييم رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن مساهماتهم عبر استبيانات دورية.
  - مراجعة أثر مشاركتهم في تحسين الأداء الأكاديمي والبحثي من خلال تقارير الأداء السنوية.
- بذلك نضمن تحقيق التكامل والاستفادة المثلى من كوادر الكلية المتميزة، مما يسهم في تطوير العملية التعليمية والبحثية وتعزيز مكانة الكلية أكاديميًا ومجتمعياً.

